

Il permet:

- De s'adapter aux changements
- De jouer mentalement avec des idées
- De rester concentré
- De réfléchir sans se précipiter sur une réponse.

« La qualité des apprentissages scolaires repose sur la capacité de l'élève à mobiliser sa mémoire de travail » (Baddeley 2012)

Bien utiliser sa mémoire de travail (mdt) c'est maintenir l'information active, tout en exerçant des traitements de cette l'information dans le but de réaliser une tâche.

L'efficience de la mémoire de travail est prédictive :

- du développement du langage
- et des Performances :

→ en résolution de problème
→ en mathématiques
→ en compréhension de lecture

La mémoire de travail est le support des processus de contrôles cognitifs. (Rossi 2015)

Il s'active dans des situations complexes, ou nouvelles.

Contrôle cognitif et apprentissages

Fonction majeure du Contrôle Cognitif :
L'ATTENTION

1

Fonction majeure du Contrôle Cognitif :
L'INHIBITION

2

Fonction majeure du Contrôle Cognitif :
**LA FLEXIBILITE MENTALE
ou ALTERNANCE
ATTENTIONNELLE**

3